

Nido stella Tetra Pak _COOPERATIVA PANTA REI

PROGETTO PEDAGOGICO (ESTRATTO)



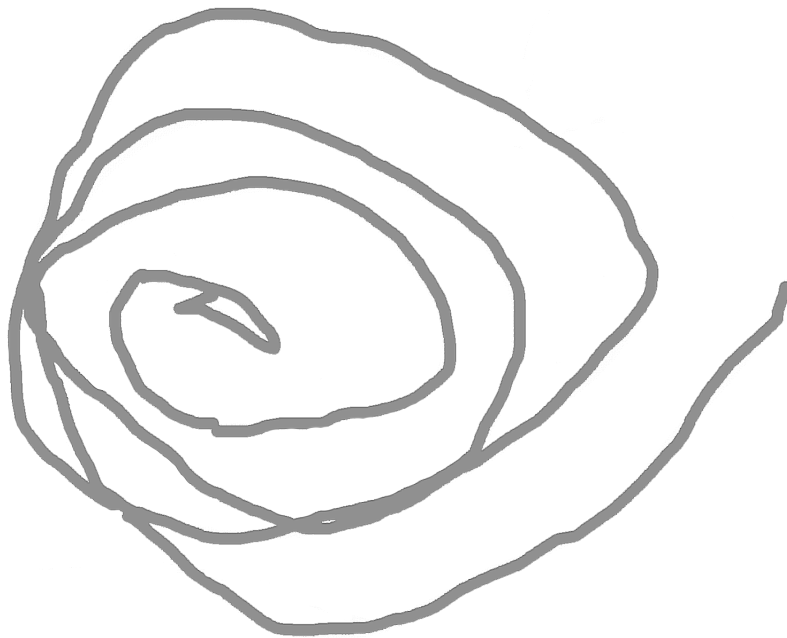
Un progetto pedagogico è sempre legato ad una cultura e ad un contesto: i nostri riferimenti sono quindi legati sia all'esperienza dei servizi educativi gestiti dalla Cooperativa Panta Rei che, da sempre, si caratterizzano per la modernità delle riflessioni teoriche e per il radicato impegno nella ricerca e nella sperimentazione per la fascia da 0 a 6 anni che alle linee guida date da Reggio Children, che, come consulente dell'azienda Tetra Pak si affianca a Panta Rei nella supervisione pedagogica del nido Stella.

*La creatività risiede nella curiosità e deriva dall'aver le antenne mentali aperte al mondo;
per questo bisogna sempre continuare a pensare.*
(Rita Levi Montalcini, neurologa, premio Nobel per la medicina nel 1986)

LA STORIA



Il Nido, inaugurato a febbraio 2005, è il frutto di un progetto ideato e voluto dall'azienda [TETRA PAK PACKAGING SOLUTION S.P.A.](#) L'azienda conosciuta a livello mondiale, costruisce, in accordo col Comune di Modena una struttura ecocompatibile il linea con la filosofia aziendale che la contraddistingue. Il nome «Stella» nasce dalla forma della struttura, 500 mq che rappresentano una delle prime realtà di bioedilizia realizzata in Italia che avuto per la parte architettonica la consulenza e lo studio progettuale di [ZPZ PARTNERS](#). Da settembre 2017 [REGGIO CHILDREN](#) si occupa della supervisione pedagogica del servizio educativo che dallo stesso anno scolastico è gestito dalla cooperativa sociale [PANTA REI](#)



[REGGIO CHILDREN S.R.L.](#) Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine ispira le proprie ragioni e finalità ai contenuti e ai valori propri dell'esperienza educativa delle Scuole e dei Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e opera per sperimentare, promuovere e diffondere nel mondo educazione di qualità. www.reggiochildren.it

[PANTA REI](#) Cooperativa sociale che opera nel settore dell'infanzia dal 1999. La nascita della Cooperativa si fonda sui valori che sottendono la filosofia educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia con proprie specificità e peculiarità. L'esperienza maturata in questi anni nasce da un'incubazione d'impresa quadriennale da parte di Reggio Children, una relazione che non si è mai interrotta trasformandosi in una collaborazione che ha significato e significa il coinvolgimento diretto in progetti a livello nazionale e internazionale. www.pantareiservizieducativi.it



I NOSTRI VALORI, elementi che qualificano il progetto

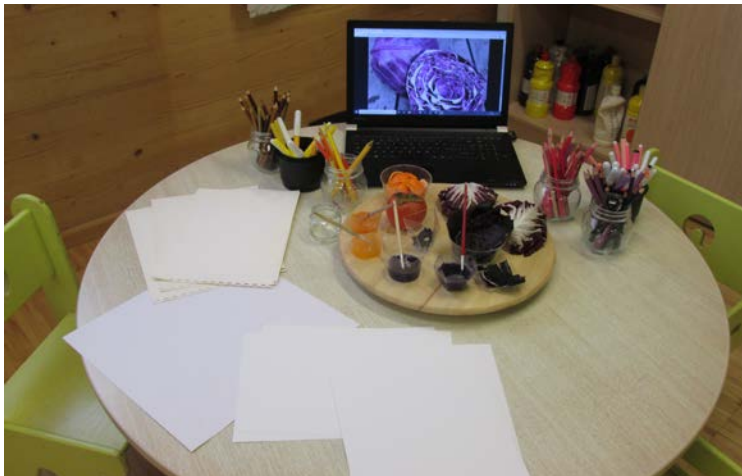
I nostri valori di riferimento traducono nella realtà quotidiana un progetto educativo fondato **sull'immagine di un bambino con enormi potenzialità e soggetto di diritti** e privilegia l'osservazione e la documentazione dei processi di apprendimento, il confronto e la discussione. L'intento è quello di pensare ad un progetto educativo eco-sostenibile dove la sostenibilità diventa una condizione di sviluppo.

Altri tratti distintivi sono: **l'organizzazione del lavoro** collegiale e relazionale, **l'importanza accreditata all'ambiente**, la **compartecipazione alla gestione da parte delle famiglie**, la relazione con la cultura della città e le più vivaci esperienze espresse dalla ricerca nazionale e internazionale, la **presenza dello spazio atelier** e della figura dell'atelierista per valorizzare la creatività dei bambini.

La **lingua inglese** entra a far parte dell'esperienza di conoscenza dei bambini nella quotidianità delle esperienze, grazie alla presenza di un'insegnante-atelierista madrelingua.

Thomas, di quasi 3 anni, dice che: "Quasi tutto si può trasformare, ci vuole l'intelligenza e l'immaginazione per trasformarsi".

L'idea di cambiamento in un nido inserito in un **ambiente** dove la ricerca, la bellezza, il benessere delle persone sono focus primari, nasce dallo "stupore del conoscere", che è proprio dei bambini e degli adulti.



I NOSTRI VALORI, *elementi che qualificano il progetto*

La dimensione estetica, la ricerca della bellezza, i linguaggi poetici, i **linguaggi del cibo** e l'educazione al gusto, anche grazie alla presenza della cucina interna, sono aspetti importanti della vita dei bambini e degli adulti e quindi premesse anche della vita del progetto di questo nido nelle sue trasformazioni e nei processi di apprendimento.

L'**idea di atelier**, alla base di questa filosofia, diviene metafora della conoscenza.

Progettazione, osservazione e documentazione rappresentano i valori e le azioni su cui si fonda l'azione educativa, in una dimensione collegiale di scambio e di confronto.

La **formazione costante delle insegnanti** e il **lavoro di gruppo** consentono di incrementare le sensibilità e le capacità delle insegnanti nel leggere e interpretare le ricerche e gli apprendimenti dei bambini, ciò che ci raccontano attraverso i loro gesti, gli sguardi, le parole e i pensieri.

La **documentazione** consente poi di ricostruire come apprendono i bambini, anche in uno spazio temporale lungo, e di rendere visibile come la conoscenza si sviluppi per apprendimenti e strategie condivise, tra bambini e adulti.

Il Nido Stella, un nido dove tenere sempre lo sguardo a fuoco sui piccoli particolari della vita quotidiana e testimoniare quanto sia preziosa e irripetibile ogni singola storia di chi lo vive.

Temi di ricerca del nido Stella: *natura e scienza, grafica e colore, corpo e movimento, tecnologie e linguaggi digitali, musica e suono, libro e possibili narrazioni, lingua inglese, uno spazio aperto alle possibilità.*

IDENTITA' ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO



Il nido Stella può accogliere fino ad un massimo di 53 bambini suddivisi indicativamente per gruppi di età;

sezione piccoli (LUNA) dai 9 ai 18 mesi (3 insegnanti)

sezione medi/grandi (SOLE) dai 19 ai 32 mesi (3 insegnanti)

Il gruppo di lavoro comprende inoltre un atelierista, un'insegnante madrelingua e una pedagoga.

Il nido è aperto tutti i giorni dal lunedì al venerdì da settembre a giugno, con le seguenti fasce orarie di frequenza:

part time: 7:30 – 13:30

full time: 7:30 – 16:30

prolungato: 7:30 – 17:30

Il tempo prolungato sarà attivato a seguito di una rilevazione di interesse da parte delle famiglie.

Luglio e Agosto di ogni anno sono mesi di frequenza facoltativa, che si attivano con una richiesta minima di bambini frequentanti pari a 15-20 al mese e prevedono un progetto specifico dedicato all'estate.

UNA GIORNATA AL NIDO



La giornata nido è il luogo temporale dove il progetto educativo prende forma, vive e si compie. Crediamo che il nido sia un luogo dove i bambini e le bambine vivono e crescono insieme rispettandosi anche nella contesa o nella diversità, ed è per questo che condividiamo con loro delle “buone pratiche” che sostengono i valori dell’accoglienza, della comprensione, della cooperazione, dei tempi di ciascuno.

Schema riassuntivo di un’ipotesi di giornata al nido:

Dalle 7:30 alle 9:00 ingresso dei bambini e saluto. L’accoglienza deve prevedere una flessibilità di atteggiamenti tese a promuovere curiosità e approcci individuali all’esperienza, attraverso la relazione con adulti, altri bambini e oggetti.

Dalle 9:00 alle 9:30 assemblea del mattino: i bambini si ritrovano come gruppo per cantare alcune canzoni, leggere dei libri, condividere dei racconti e mangiare la frutta per poi organizzare insieme alle insegnanti la giornata da trascorrere.

Dalle 9:30 alle 11:00 esplorazione e ricerche a gruppi: momento denso ricco di significati. Suddivisi in piccoli o medi gruppi all’interno delle sezioni i bambini incontrano offerte e proposte di materiali, giochi, contesti con o senza l’intervento diretto dell’adulto.

Le attività proposte dalle insegnanti/educatrici nascono dalle occasioni offerte dall’ambiente, dalle esperienze e dei talenti dei quali possiamo disporre e vengono messi appunto sulla base di una sistematica osservazione dei bambini nei diversi momenti della giornata.

UNA GIORNATA AL NIDO



Dalle 11:00 **preparazione al pranzo**: pulizia e cura personale caratterizzano questo momento dove i bambini cominciano a maturare le personali autonomie. Le attenzioni ai bisogni individuali assicurano che ogni bambino viva questo momento con serenità e benessere.

Dalle 11:15/11:30 **pranzo**: momento di grande importanza dove i bambini hanno la possibilità di osservare controllati criteri dietetici. È un momento che deve saper cogliere e rispettare le esigenze e le individualità di ogni singolo bambino, anche in direzione di un'educazione all'autonomia.

Al Nido Stella è presente una cucina interna a gestione CIR Food.

Dalle 12:30 **preparazione al sonno**: dopo un ulteriore momento di pulizia e cura personale, i bambini si preparano al sonno in un'atmosfera accompagnata dal rispetto dei rituali individuali (come la presenza di giocattoli e oggetti graditi), penombra, racconto di storie e favole, ascolto di musica.

Dalle 12:30 alle 13:30 **uscita bambini part-time**

Dalle 15:00 **merenda e gioco**

Dalle 15:30 alle 17:30 **uscita dei bambini full time**: per i posti comunali dalle 15:30 alle 16:30 con possibilità di prolungamento fino alle 17:30.

